

LA CURIOSITE INTELLECTUELLE ET LA CONFIANCE EN SOI AIDERAIENT A PROGRESSER

Selon une étude menée par des psychologues américains, la personnalité d'un enfant peut influencer sur ses performances en mathématiques et en lecture. Certains traits de caractère aideraient à progresser.

Dans une étude publiée dans le *“Journal of Personality and Social Psychology”*, des chercheurs rapportent avoir observé que certains traits de caractère, tels que **la curiosité intellectuelle et la confiance en soi**, rendraient les enfants plus aptes à maîtriser les mathématiques et la lecture. Ces qualités seraient finalement plus bénéfiques à l'apprentissage des maths et de la lecture que les traits de caractère liés au fait d'être consciencieux, tels que l'application et la persévérance.

“Nos résultats fournissent des connaissances supplémentaires quant à l'ensemble complexe de compétences qui interagissent et accroissent les différences de réussite scolaire entre les enfants, ainsi que sur la complexité de l'architecture génétique de la réussite scolaire, constituée de nombreuses parties allant au-delà de l'intellect”, a déclaré Margherita Malanchini, l'auteure principale de l'étude, chercheuse au sein du département de psychologie l'Université d'Austin, au Texas.

Pour arriver à ce constat, l'équipe de recherche a collecté **des données auprès de plus d'un millier de jumeaux âgés de 8 à 14 ans**. Les études sur les jumeaux permettent en effet d'observer l'impact des facteurs génétiques et environnementaux sur une variable donnée, en l'occurrence ici les compétences scolaires.

Les chercheurs ont alors trouvé un lien étroit entre **les fonctions exécutives – comme le fait de planifier, d'organiser et de mener à bien des tâches –**, et la maîtrise de la lecture et des mathématiques. A priori, ce lien s'expliquerait en grande partie par des facteurs génétiques.

Mais les scientifiques ont également constaté que les enfants ayant des fonctions exécutives élevées avaient aussi de grandes capacités d'ouverture d'esprit, de curiosité intellectuelle et de confiance en soi. Des liens dus à 60% à des facteurs génétiques communs, mais à **40% à des facteurs environnementaux**. En revanche, les traits de personnalité relatifs au fait d'être consciencieux n'ont pas été associés à de meilleurs résultats et capacités de calcul et de lecture.

L'étude ne dit pas si le fait d'**encourager son enfant à développer sa curiosité et sa confiance en soi** peut réellement faire la différence au niveau de ses résultats scolaires en mathématiques et en lecture. Mais comme de telles aptitudes ne risquent pas de l'handicaper dans la vie, bien au contraire, pourquoi s'en priver ?

Source : Science Daily

A lire aussi :

- Apprentissage des maths : la “dyscalculie” serait sous-estimée
- La curiosité, un facteur méconnu de réussite scolaire
- Apprentissage des langues : Vivaling dévoile les résultats de son étude
- Besançon : une mère condamnée pour avoir giflé son enfant devant l'école
- Les bénéfices insoupçonnés des colonies de vacances pour les enfants

Auteur : Hélène Bour, Journaliste Santé